

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»

Принято на заседании
методического (педагогического) совета
Протокол №
от «29» 08 2022 года

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ЦДТ»
» Будайчиева К.Д.
Печать
Приказ № от «29» 08 2022 года



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юный инспектор»



Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: ознакомительный
Возраст обучающихся: 6-10 лет
Срок реализации программы: 1 год
Автор-составитель: педагог ДО
Дайзиева Айшат Абдуллаевна

Махачкала 2022 г.

Пояснительная записка

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная.

Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Программа «Юный инспектор» имеет целью не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их

познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);

- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Актуальность: при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Отличительные особенности программы:

- проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения;
- сохранение контингента занимающихся за счёт заинтересованности как самих обучающихся, так и их родителей;
- создание банка компьютерных программ, мультимедийных разработок, направленных на обучение правилам дорожного движения;
- создание банка методических материалов по данному направлению.

Новизна: воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: приобретение знаний и навыков поведения на улице и проезжей части и воспитание культуры пешехода.

Задачи:

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;

- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Программа «Юные инспектора дорожного движения» построена на *принципах* личностно-ориентированного подхода к образованию и воспитанию, *цель которых* - развить и заложить в младшем школьнике механизмы саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания.

Основные принципы реализации программы:

1. *Принцип индивидуального и дифференцированного подхода* предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.
2. *Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”*. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.
3. *Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия*. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.
4. *Принцип возрастной безопасности*. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.
5. *Принцип социальной безопасности*. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Срок реализации – 1 год.

Объем программы: 1 год обучения: 216 часа (2 раза в неделю по 3 часа)

Возраст обучающихся: 10 – 15 лет.

Планируемые результаты.

Программа призвана способствовать формированию у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности. Ожидается, что в результате освоения материала программы школьники будут:

<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>
- правила дорожного движения	- пользоваться правилами дорожного движения
- сигналы светофора и жесты регулировщика	- переходить проезжую часть, пользуясь сигналами светофора или регулировщика движения
- правила пользования общественным транспортом	- правильно пользоваться общественным транспортом: входить в транспорт, выходить, переходить проезжую часть вблизи транспорта
- знать наиболее значимые дорожные знаки, разметки проезжей части	- переходить проезжую часть, пользуясь дорожной разметкой
- наиболее безопасные места для движения пешехода и перехода проезжей части в микрорайоне	- выбирать наиболее безопасные места для перехода проезжей части
- правила передвижения пешехода при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров	- передвигаться по улице при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров
- о последствиях неконтролируемого поведения на проезжей части и нарушениях правил дорожного движения	- уметь предвидеть результаты неконтролируемого поведения и нарушения правил дорожного движения на проезжей части
- что несет ответственность перед другими участниками дорожного движения	- осознавать ответственность за свою жизнь и своё здоровье, за жизнь и здоровье всех участников дорожного движения.

Оформление учебного (тематического) плана

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теори я	практика	
1	Знакомство с положением ЮИД История правил дорожного движения	6	6		Занятие - зачет
2	ППД	171	105	66	Занятие - зачет
3	Первая медицинская помощь.	27	12	15	Практические занятия по первой медицинской помощи
4	Подведение итогов обучения ЮИД	12	12		Контрольный опрос
5	Итого	216	135	81	

Содержание программы.

1 раздел.

Теория: история развития дорожного движения в России. Участники дорожного движения.

Культура и взаимное уважение – основа безопасности на дорогах.

Дорога. Из чего состоит дорога. Дорога в разное время года. Виды автомобильных дорог. Характеристика каждого вида. Проезжая часть дороги и обочина дороги. Рекордсмены среди дорог и улиц.

Линии дорожной разметки. Полосы дорожного движения. Одностороннее и двустороннее движение на дороге. Дорожные нормативы.

Перекрестки и пешеходы. Велосипедная дорожка и пешеходная дорожка. Правила пешеходных переходов. Посадочные площадки. Острова безопасности.

Светофоры и регулировщики. История и виды светофоров. Сигналы светофора. Организация дорожного движения, координация работы светофоров по методу «зеленая волна».

Железнодорожный переезд. Виды железнодорожных переездов. Правила поведения на железнодорожном переезде. Оповещение специальными знаками.

Пешеход. Статистика дорожных происшествий с участием пешехода.

Рискованное поведение пешеходов. Советы пешеходу.

Пешеход на проезжей части. Опасные ситуации по вине пешехода.

Меры ответственности за нарушение «Правил дорожного движения»

Практика: занятие-зачет по пройденным темам.

2 раздел.

Теория: Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Статистика ДТП.

Действия пассажира, если произошло дорожно-транспортное происшествие - ДТП.

Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. Белые треугольники. Знаки – команды. Пятнадцать предписаний. Информационно-указательные знаки. Работа с учебно-наглядным материалом «Знаешь ли ты дорожные знаки?»

Практика: зачет по пройденным темам.

3 раздел.

Теория: Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Статистика ДТП.

Действия пассажира, если произошло дорожно-транспортное происшествие - ДТП.

Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. Белые треугольники. Знаки – команды. Пятнадцать предписаний. Информационно-указательные знаки. Работа с учебно-наглядным материалом «Знаешь ли ты дорожные знаки?»
Первая медицинская помощь при ДТП, если пострадавший находится без сознания.

Первая медицинская помощь при ДТП, если пострадавший находится в состоянии клинической смерти.

Алгоритм оказания первой медицинской помощи.

Практика: Практические занятия по первой медицинской помощи.

4 раздел.

Теория: Ознакомление с положением конкурса ЮИД «Безопасное_колесо». Подготовка к конкурсу ЮИД.

Решение задач по «Правилам дорожного движения». Оказание первой медицинской помощи.

Практическое занятие «Велотрасса». Разводка транспорта. Практические занятия. Требования к снаряжению. Рейд ЮИД на дорогах с работниками ГИБДД. Задачи и организация районных соревнований ЮИД. Положение о соревнованиях, условия и порядок проведения. Задания, этапы, зависимость от уровня сложности. Личное и командное снаряжение. Меры безопасности. Знакомство с устройством велосипеда.

Практика: фигурное вождение велосипеда.

Формы аттестации:

- промежуточный – проводится в конце полугодия;

- **итоговый** – выявляет степень достижения целей и задач программы каждым учащимся.

Промежуточная – тестирование;

Итоговая – выполнение практического экзаменационного задания по фигурному вождению велосипеда.

Способы проверки результатов:

- промежуточная (проверяется уровень освоения детьми программы за полугодие);
- итоговая (определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы за весь учебный год и по окончании всего курса обучения).

Материально-технические условия:

Помещение для занятий.

Канцтовары.

Стол, стулья.

Интернет;

Компьютер.

Медиатека ОУ.

Интерактивная доска.

Учебные пособия.

Методическое обеспечение программы:

- Гарнышева Т.П. «ОБЖ для школьников». Планирование работы, конспекты занятий, игры.
- Извекова Н.А. «Правила дорожного движения для детей школьного возраста»

Наглядно- демонстрационные пособия:

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л. «Как избежать неприятностей». Демонстрационный материал;
- Вохринцева С. «Дорожная безопасность». Тетрадь общения и развития детей по ПДД»;
- Вохринцева С. «Безопасность». Демонстрационный материал;
- Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге. Плакаты для оформления уголка в ЦДТ»;
- Бордачева И.Ю. «Дорожные знаки». Наглядно- дидактическое пособие для занятий с детьми;
- Шипунова В.А. «Детская безопасность». Учебно- методическое пособие для педагогов;
- Раздаточный материал для воспитанников.

Оформление календарного учебного графика

№	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Знакомство с положением ЮИД	3		3
2	Знакомство с планом работы, заповедями ЮИ	3		3
3	Общие положения	3		3
4	Общие обязанности водителей	3	3	6
5	Общие обязанности пешеходов и пассажиров	3	3	6
6	Дорожные знаки и их характеристики	12	18	30
7	Дорожная разметка и ее характеристики	3	3	6
8	Сигналы светофора	3	6	9
9	Сигналы регулировщика	3	6	9
10	Предупредительные сигналы	3	3	6
11	Скорость и дистанция	3		3
12	Расположение транспортных средств на проезжей части	3		3
13	Начало движения, маневрирование	3		3
14	Обгон	3		3
15	Остановка и стоянка	3	3	6
16	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки	6	6	12
17	Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта	3		3
18	Железнодорожные переезды	3		3
19	Особые условия движения	3		3
20	Движение по автомагистралям	3		3
21	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	3		3
22	Буксировка механических транспортных средств	3		3
23	Перевозка людей. Перевозка грузов	6		6
24	Дополнительные требования к движению велосипедистов, гужевых перевозок и перегону животных	3	15	18
25	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения	3		3
26	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	6		6
27	Основы безопасности движения	15		15
28	Первая медицинская помощь пострадавшему	12	15	27

	при ДТП			
29	Проверка знаний учащихся	6		6
30	Подведение итогов обучения ЮИД	6		6
	итого	135	81	216

ЛИТЕРАТУРА

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах
2. Атлас медицинских знаний
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД».
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 3 кл..
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2013г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2012г.
- 11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Дорохов А.А. «Зелёный...Желтый... Красный!» - М.: Детская литература,
14. Правила дорожного движения. – М, 2004.
15. Автогражданка. 20 вопросов и ответов. – М., Офис ОСАГО, 2007г.
16. Ижевский П.В. Безопасное поведение на улицах и дорогах, пособие для учащихся начальной школы. – М. Просвещение, 2009г.
17. Ижевский П.В. Обучение правилам дорожного движения, 1-4 кл., методическое пособие. – М. Просвещение, 2007г.
18. Рыбин А.Л. Дорожная азбука велосипедиста, кн. для учащихся – М., Просвещение, 2008г.
19. Рыбин А.Л. и др. Обучение правилам дорожного движения. – М., Просвещение, 2008г.
20. Энциклопедия «Все обо всем».
21. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
22. Энциклопедия «Почемучка».- М.: Педагогика.